

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 2001/2002

Februari/Mac 2002

**HMT 221 - Fonetik Dan Fonologi Bahasa Malaysia**

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LAPAN [8]** soalan di dalam **EMPAT [4]** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **ENAM [6]** soalan, **TIGA [3]** soalan daripada **Bahagian A** dan **TIGA [3]** soalan daripada **Bahagian B**.

Asingkan jawapan **Bahagian A** dan **Bahagian B**.

**BAHAGIAN A.**

Jawab **TIGA [3]** soalan: Soalan 1, Soalan 2 dan pilih **SAMA ADA** Soalan 3 **ATAU** Soalan 4.

1. Jawab (a) hingga (c) yang berdasarkan data berikut:

*kesinambungan*

- (a) Berikan transkripsi fonemik dan transkripsi fonetiknya.  
[2 markah]
- (b) Klasifikasikan setiap segmen bunyi di dalam transkripsi fonetik data tersebut.  
Contoh: [o] ialah vokal belakang separuh sempit.  
[6 markah]

...2/-

- (c) Dengan menggunakan gambar rajah yang sesuai, huraikan bagaimana cara penghasilan segmen-segmen bunyi awal dan bunyi akhirnya.

[12 markah]

2. Jawab (a) dan (b).

- (a) Berdasarkan data berikut, kenal pasti dan bincangkan bunyi-bunyi vokal dan fenomena yang berkaitan dengannya.

(i) raikan (ii) memadai (iii) santai (iv) aileron (v) siul

[10 markah]

- (b) Jelaskan perbezaan penghasilan [i] dan [ɪ] dan lukiskan gambar rajah yang sesuai bagi menggambarkan bunyi-bunyi vokal tersebut.

[10 markah]

Pilih soalan 3 **ATAU** soalan 4.

3. Bincangkan sebutan bagi kata terbitan (i) hingga (iv) yang pada dasarnya berpemenggalan suku kata, dan bincangkan variasi-variasi penyebutannya.

(i) mengarah (ii) peraih (iii) ketahui (iv) berikan

[10 markah]

4. (a) Rajahkan struktur suku kata bagi perkataan-perkataan berikut:

(i) skrip (ii) sahkan (iii) alami

[3 markah]

- (b) Perlihatkan kontur intonasi bagi ayat-ayat berikut:

(i) Silalah datang ke rumah saya!

(ii) Mengapakah awak menjawab soalan ini?

[2 markah]

- (c) Bincangkan penggunaan *tekanan* dalam ujaran yang menunjukkan tujuan tertentu seseorang penutur.

[5 markah]

**BAHAGIAN B.**

Jawab **TIGA** [3] soalan daripada bahagian ini. Jawab soalan 5, soalan 6 dan pilih soalan 7 **ATAU** soalan 8.

5. (a) Dengan menyertakan contoh-contoh daripada bahasa Melayu, terangkan maksud *pasangan minimal* dan *kelainan bebas*.

[6 markah]

- (b) Dengan menyertakan contoh-contoh huraikan secara ringkas fitur-fitur Silabik, Sonoran dan Konsonantal yang terdapat dalam Fitur Kelas Utama.

[8 markah]

6. (a) Tuliskan rumus-rumus fonologi yang terdapat dalam perkataan-perkataan di bawah.

- (i) *mengarang* /mU + kara/ [mU a ra]  
(ii) *memperbaharui* /mU + pUr + baharu + i/  
[mU mpU:ba haruwi]  
(iii) *dimasukkan* /di + masuk + kan/ [di ma su kan]  
(iv) *mana* /mana/ [ma nU]  
(v) *gunaan* /guna + an/ [guna a n]

[6 markah]

- (b) Berdasarkan kepada data (i) dan (ii) terangkan perbezaan proses asimilasi yang berlaku.

[6 markah]

- (c) Berdasarkan kepada data (iii) dan (v) terangkan proses pengglotalan dan penyisipan glotal yang berlaku.

[6 markah]

Pilih soalan 7 **ATAU** soalan 8.

7. (a) Dengan menyertakan contoh-contoh perkataan daripada bahasa Melayu, berikan maksud proses-proses fonologi berikut:

- (i) asimilasi
- (ii) pengglotalan
- (iii) penyisipan (epentesis)
- (iv) perendahan (reduksi) vokal
- (v) pendiftongan
- (vi) pengguguran

[12 markah]

- (b) Berdasarkan contoh-contoh daripada bahasa yang anda tahu, huraikan proses-proses fonologi berikut:

- (i) konsonan berasimilasi dengan konsonan
- (ii) pengguguran konsonan dan pengguguran vokal

[6 markah]

8. [a] Apakah yang dimaksudkan dengan *penglahiran geluncuran*.

[4 markah]

- (b) Dengan menggunakan *Teori Autosegmental* terangkan perbezaan vokal tinggi yang terdapat pada kata dasar /ua/ [wa] dan perkataan /buah/ [bawah]. Sertakan rajah dan justifikasi bagi membuktikan analisis anda.

[14 markah]